DIPLOMADO DE EDUCACIÓN EMOCIONAL

Y COACHING PARA UN DESARROLLO INTEGRAL

Con mención en:

Liderazgo Educativo de Alto Desempeño y rediseño del proyecto educativo a través de la Educación Emocional (PEI) con especialización en Liderazgo estratégico, normativas, técnicas y didácticas.

CFC
Centro de Formación Continua

CIEEN
Centro Internacional de Educación Emocional y Neurociencia

www.cieen.org

Palabras del Director Ejecutivo

Todos sabemos que la sociedad de América Latina está en crisis. Hemos vivido en un modelo educativo del cual yo también fui parte desde niño, donde sólo hemos aprendido para ser trabajadores, pero sin desarrollo humano. Tristemente, sin desarrollo humano, no podemos pretender tener evolución social. Por lo tanto, hoy, nuestro propósito y desafío como FLICH, para toda América Latina, es continuar aportando a la mejora en la calidad de los procesos formativos y tener las herramientas para poder implementar Educación Emocional y potenciar el Coaching con algunas técnicas derivadas de esta fuente de conocimiento, apoyando a equipos en contención emocional y su bienestar dentro de cualquier organización.

Tendremos un equipo de docentes y profesionales de la educación de reconocimiento a nivel internacional, con quienes comenzarán un recorrido por el mundo del autoconocimiento y las emociones, para ser así los protagonistas de la transformación de la sociedad que tanto requiere consciencia emocional y social.

En FLICH creemos que la certificación y la calidad de nuestros programas está dada por los docentes que la componen y su excelencia académica, que ha sido nuestro sello, sumado al nivel de satisfacción de los más de 4.000 estudiantes que el 2020 se capacitaron con nosotros.

Los invito a participar de este Diplomado Internacional único y exclusivo en América Latina y a ser parte del cambio para una mejor sociedad.

Arnaldo Canales Benítez
Director Ejecutivo

Índice

- ¿Quiénes somos?
  - a. Nuestro ideario
  - b. Nuestra metodología
- Dirigido a
- Objetivos del Diplomado
- Malla Curricular
  - a. Módulos
  - b. Distribución de módulos y contenidos
- Equipo Docente
- Clases Magistrales
- Evaluación
- Metodología
- Clases y duración
- Certificación

¿Quiénes somos?

Fundación Liderazgo Chile FLICH, hoy está presente como el motor que impulsa la mejora en la calidad de los procesos formativos a través de la educación emocional en Latinoamérica. Somos el punto de partida para personas abiertas al cambio, que quieran crecer y avanzar hacia sus metas. Queremos acompañarlos a través de este Diplomado exclusivo para las personas y equipos, en sus procesos de cambio, de manera personal y única hacia el autoconocimiento. Esperamos con ello, dar respuesta a sus expectativas, intereses, necesidades y demandas, ajustándose al perfil y situación de cada una de ellas; ofreciendo apoyo, consejo, facilidades y formación constante; centrándose en la gestión de emociones y en la potenciación de las capacidades propias de acuerdo a cada persona. Considerando como eje principal para ello, la definición de Educación Emocional para FLICH: "Es el aprendizaje vital para el desarrollo integral del Ser Humano, que busca a través del sentir emocional, gestionar conscientemente el desarrollo y transformación del bienestar personal".

a. Nuestro Ideario

Como Fundación Liderazgo Chile consideramos:

- ***Visión:*** Promover el aprendizaje para el desarrollo de habilidades socioemocionales y la construcción de relaciones justas, conscientes e integrales, que potencien el bienestar de una mejor sociedad.
- ***Misión:*** Ser la red a nivel nacional e internacional que genere las instancias formativas y de acompañamiento, fomentando la educación emocional de las personas, generando climas favorables al interior de las instituciones, para la formación y transformación integral del ser humano.
- ***Sellos:*** Confianza, Educación Emocional, Transformación, Bienestar.
- ***Valores:*** Escucha, Compromiso social y Amor

Por todo lo anteriormente expuesto como Flich postulamos que: "Si todo aprendizaje radica en la persona, ésta se constituye en y desde la emoción, con la finalidad de que el aprendizaje de este Diplomado exclusivo logre movilizar las competencias necesarias para sentir un bienestar personal y compromiso pro social, el que se alcanza a través de la Educación Emocional y genere en la persona hacerse consciente de transformar, construir y ser protagonista de su felicidad"

b. Metodología

Nuestra metodología radica en siete pasos para construir los aprendizajes desde la Educación Emocional:

1. **Persona**

   El foco de enseñanza debe siempre radicar en la persona que aprende, desde su estructura de coherencia Cuerpo, Lenguaje y Emoción.

2. **Emoción- consciente**

   En toda situación de aprendizaje se deben generar y hacer consciente a la persona de las emociones que va sintiendo y viviendo, desde un proceso de enseñanza afectivo y de confianza.

3. **Aprendizaje**

   El aprendizaje se logra por medio del fortalecimiento y estimulación de nuevas emociones necesarias para que el cerebro del que aprende lo construya desde su diversidad y constante proceso metacognitivo en un todo, sin separación de asignaturas.

4. **Reflexión – evaluación formativa**

   Se debe propiciar espacios y momentos continuamente de reflexión sobre lo aprendido, en el como se movilizaran las competencias y en el para qué las utilizarán.

5. **Acciones**

   Todo proceso de enseñanza y aprendizaje debe llevar alternativas de acciones concretas en donde las personas que aprenden deban resolver distintas situaciones de su vida personal y/o social, utilizando el desarrollo de sus competencias.

6. **Toma de decisiones**

   Al elegir una u otra acción a desarrollar, siempre deberemos tomar una decisión, la que está basada en los cinco puntos anteriores, y acompañará de un análisis situacional acorde a la persona, sus competencias, emociones facilitadoras, obstaculizadoras y morales.

7. **Evaluación satisfacción**

   Al termino del proceso de la ejecución de sus acciones, cada persona evaluará sus resultados acorde al grado de bienestar emocional personal y social que le atribuye, con lo que podrá responder para qué y en qué utilizó lo aprendido.

Dirigido a

Este Programa es aplicable para docentes, consultores, padres, madres, tutores o personas interesadas que requieran herramientas de educación emocional para implementar clases, capacitaciones y coaching.

La educación hoy nos plantea el desafío de valorar e integrar las emociones en el trabajo pedagógico. En esta perspectiva se busca fortalecer y ampliar una mirada con sentido integral, a través de una mayor conciencia emocional en el proceso educativo, por medio de estrategias que integren **cuerpo, mente, emoción, lenguaje y relaciones interpersonales.** Un primer paso para vivenciar los efectos de las emociones en la relación consigo mismo y los demás, es realizar un trabajo **teórico-práctico** que permita vincularse íntegramente con algunas emociones, experimentar la relación cuerpo-emoción y sus posibles relaciones con el aprendizaje y el bienestar de estudiantes y docentes. La educación emocional es, sin duda, el proceso educativo más genuino para el desarrollo integral del ser humano.

Los espacios sociales requieren de manera urgente que las personas potencien sus habilidades personales e interpersonales para armonizar la convivencia, sobre todo en el contexto actual de pandemia y aislación social, para así mejorar los vínculos en base a la confianza y al buen trato y desde ahí crear los ambientes que permitan cultivar una adecuada salud psicológica y bienestar emocional, tanto de estudiantes como equipos de trabajo en general.

Objetivos de aprendizaje

1. Dominar conocimientos asociados a la Educación Emocional, diseñando y facilitando actividades de educación emocional. Los egresados serán capaces de desarrollar prácticas pedagógicas, posibilitando mejores vínculos y bienestar entre el profesorado, los estudiantes y sus equipos de trabajo, a partir de un mayor **desarrollo de conciencia, regulación y autonomía emocional** entre otros.

2. A partir de procesos de **revisión de casos, dinámicas de grupo y experiencias individuales,** podremos crear secuencias didácticas y pedagógicas que impacten en un clima emocional de aula.

3. **Incorporar nuevas técnicas de coaching** provenientes de educación emocional para un buen acompañamiento en distintas organizaciones a través de una amplia gama de herramientas dirigidas a la transformación y desarrollo personal.

4. Apropiarse de un **Liderazgo Transformacional** centrado en lo pedagógico y bienestar institucional

5. Reconstruir los procesos de enseñanza y aprendizaje en articulación y coherencia al Proyecto Educativo Institucional (PEI) / **Propuesta Curricular.**

6. Empoderamiento para la **Reformulación de los instrumentos de gestión institucional** de sus establecimientos educacionales según normativa vigente.

Contenidos

Módulo 1:
Elementos de Educación Emocional

- Dimensiones de la experiencia y el comportamiento humano: corporal, cognitiva, emocional, conductual, interaccional y espiritual.
- Las emociones como conexión con el mundo y guía del comportamiento.
- Emociones y aprendizaje.
- Neurociencias como base del comportamiento y emociones.

Módulo 2:
Competencias y habilidades emocionales

- Competencias emocionales.
- Conciencia emocional y reconocimiento emocional.
- Regulación emocional y efectos del comportamiento.
- Autonomía emocional y tácticas de aplicación.
- Competencias para la vida y el bienestar.

Módulo 3:
Didáctica y estrategias de educación emocional

- Planificación y metodología para aprendizajes significativos.
- Aspectos evaluativos de la didáctica y sus herramientas en aula.
- Análisis de casos y diseño de intervenciones.
- Contención emocional del estudiante, desbordes y escáner emocional.
- Propuestas didácticas para trabajar con equipos.
- Bases de la Evaluación en el aprendizaje.
- Evaluación y rol del docente en la experiencia de aprendizaje.

Módulo 4:
Liderazgo / Bienestar organizacional y Concepto de redarquia para el alto desempeño

- Lider redarquico
- Liderazgo personal (autogestión emocional y resiliencia)
- Liderazgo estratégico
- Estándares Indicativos
- MBDLE

Contenidos

Módulo 5:
Proyecto Educativo Institucional y Normativa vigente

- Política Ministerial.
- Sistema Aseguramiento de la Calidad (SAC)
- Apropiación y manejo de instrumentos normativos de gestión.
- Proyecto Educativo Institucional (PEI) - Jornada Escolar Completa (JECD).
- Reglamento de Evaluación y promoción (Decreto N.° 67).
- Estrategia de transición Educativa (Decreto 373)
- Adecuaciones Curriculares (Decreto 83)
- Ciclo de mejoramiento continuo hoy (Fase Estratégica-PME).

Módulo 6:
Procesos de Enseñanza y Aprendizaje Socioemocionales, basados en el acompañamiento pedagógico. Estructura del Proceso de Enseñanza y Aprendizaje, basado en la educación emocional.

- Inicio, desarrollo y cierre
- Meta cognición
- Observación de aula
- Retroalimentación
- Monitoreo y seguimiento
- Diseño de instrumentos.
- Cobertura curricular
- Plan de acción y plan de seguimiento unidad técnica pedagógica institucional

Módulo 7:
Herramientas del coaching al servicio de la Educación Emocional

- Yo y mi mundo “El observador que soy”
- “Desplazando mi estructura de coherencia”
- “Resignificación de los estados de ánimo”

Equipo Docente

Daniel Goleman

El mejor exponente de educación emocional en el mundo.

Daniel Goleman nació en Stockton el 7 de marzo de 1946, psicólogo, antropólogo, periodista y escritor estadounidense. Reconocido por la publicación de su obra Inteligencia Emocional en 1995 que tuvo gran relevancia internacional.
Daniel Goleman se graduó y se doctoró en Harvard y sus estudios se focalizaron en el desarrollo clínico de la psicología y la personalidad. A ésta misma universidad, Harvard, regresaría más tarde para ejercer como profesor invitado para enseñar sobre la psicología de la consciencia.

En 1995 fue reconocido a través de su libro Inteligencia Emocional que se convirtió en best-seller con más de 5 millones de copias vendidas alrededor del mundo, traducido a más de 40 idiomas y reconocido como el libro que populariza el término "Inteligencia Emocional" si bien no lo "descubre".

Además de dichos logros, Daniel Goleman estuvo trabajando en el periódico "The New York Times", como redactor de la sección de ciencias de la conducta y del cerebro y a su vez, editor de la revista "Psychology Today", además impartiendo clases y conferencias en la Universidad de Harvard.

En la actualidad, trabaja como co-presidente del Consorcio de Investigación en Inteligencia Emocional en las Organizaciones, ubicado en la "Rutgers University, en el Graduate School of Applied and profesional Psychology", cuya universidad promueve su investigación para conseguir una mayor efectividad en las organizaciones en referencia a la inteligencia emocional.
Por otro lago, fue co-fundador en la Universidade de Yale de la "Collaborative for Academic, Social and Emotional Learning (CASEL)", con el objetivo de introducir en las diferentes escuelas cursos de alfabetismo emocional, es decir, el aprendizaje de la comunicación de las emociones.
Gracias a sus logros, Daniel Goleman ha obtenido grandes premios, como dos nominaciones a los premio Pulitzer y ha recibido numerosos galardones en reconocimiento de sus hallazgos en investigación y divulgación, así como una carrera de periodismo en la American Psychological Association (APA).

Equipo Docente

Neva Milicic

Referente de la Educación Emocional de América Latina, es Doctora en Psicología por la Universidad de Gales, Reino Unido, psicóloga en la Pontificia Universidad Católica de Chile y magíster en Educación. Magíster en Educación de la Pontificia Universidad Católica. Profesora titular de la Escuela de Psicología de la Universidad Católica de Chile en las cátedras de "Trastornos del Aprendizaje" y "Educación para Padres". Entre sus publicaciones se encuentran Creo en ti, Fichas de comprensión lectora, Confiar en uno mismo, Vivir con otros, Déficit atencional y Madurez escolar.

Arnaldo Canales

Director ejecutivo de la Fundación Liderazgo Chile, impulsor de la Ley de Educación Emocional en el país. Conferencista Internacional. Magister en Educación Emocional ITEAP de España. Formador por más de 20 años en didáctica y emociones en programas educativos con niños y jóvenes en riesgo social. Fue integrante de la Dirección de Proyectos de la Asociación de Guías y Scout de Chile. Actualmente está desarrollando un trabajo para incorporar las prácticas contemplativas en el cultivo de la compasión en las aulas de América Latina, especializándose en emociones trascendentales y pro sociales, como pilares esenciales de la Educación del Siglo XXI, en el Compassion Institute de la Universidad de Stanford. Además es escritor de libros como: Liderazgo a la Chilena, Educación Emocional; receta para una mejor sociedad, Los hombres y sus emociones... Analfabetos emocionales, e Historias que Sanan; obra que trata de Bullying en América Latina, entre otros.

Laura Lewin

Es autora, capacitadora, formadora docente y consultora. Capacitadora internacional de Cambridge University Press, oradora TEDx. Escribe para diferentes medios sobre educación y crianza. Brinda talleres a instituciones educativas y organismos de educación a nivel nacional e internacional. Consultora de las más importantes instituciones educativas de Argentina. Ha dictado talleres en Latinoamérica, Estados Unidos y Europa. Preside el Congreso Internacional de Desarrollo Profesional para Profesores y Coordinadores de inglés, y el Congreso Internacional para Directivos Innovadores de Instituciones Educativas, ambos con sede en Buenos Aires. Autora de Gestión Educativa en Acción (2015, editado por Noveduc- 8° edición), Que enseñes no significa que aprendan (Bonum 2017), Mejores Directivos, Mejores Instituciones Educativas (2018), Fuertes y Felices (2019, Bonum); entre otros.

Miguel Angel Santos Guerra

Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad Complutense de Madrid. Catedrático de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga. Diplomado en Psicología por la Universidad de Boston. Diplomado en Cinematografía por la Universidad de Valladolid. Miembro del Consejo Científico de las revistas españolas. El mayor referente en evaluación docente de Hispano América. Ha publicado numerosos libros, artículos en revistas especializadas y capítulos de libros sobre organización escolar, evaluación educativa, dirección escolar, participación, género y formación del profesorado. Algunas de sus obras literarias son: "El Arca de Noé. La escuela salva del diluvio" (2015), "Vivir en primavera. El valor de la educación" (2015), "Pase y lea. Prólogos para libros sobre educación" (2015), Ideas en acción. Ejercicios para la enseñanza y el desarrollo emocional (2015), La casa de los mil espejos y otros relatos sobre la educación Inicial (2016). Desde 2004 escribe cada sábado en El Adarve, su blog personal del diario La opinión de Málaga.

Paula Flores

Profesora Educación Básica, Profesional del área de la educación, Magíster en Educación Emocional, Universidad Mayor, Docente en la Universidad de Chile, Pedagogía en Educación General Básica, grado de Licenciada en Educación, UMCE. Pedagogía en Educación Técnico Profesional en Informática, grado de Licenciada en Educación, Universidad Mayor. Directora de Educación Fundación Liderazgo Chile

Lucas Malaisi

Psicólogo (Univ. Católica de Cuyo). Postgrado en Psicoterapia Gestáltica, Evaluación Psicológica y BioNeuroEmoción. Presidente de la Fundación Educación Emocional de Argentina y autor del Proyecto de Ley de Educación Emocional. Coordinó programas del Ministerio de Desarrollo Humano y Promoción Social de la provincia de San Juan y fue miembro del cuerpo académico de la UCC.

Maria José Palmero

Psicóloga Preescolar, Magíster en Psicopedagogía. Especialista en entrenamiento de Habilidades Socioemocionales en el ámbito educacional. Ha desarrollado un trabajo arduo en el diseño de Estrategias Pedagógicas de las Emociones y Aprendizaje Socioemocional para la educación de párvulos y estrategias efectivas en aula.

Oscar Rivas Sepúlveda

Magíster en Administración Educacional, Diplomados en: Asesoría en Gestión Curricular y Pedagógica; Gestión de recursos humanos; Interculturalidad y Gestión; Supervisión ministerial; Educación Emocional y Bienestar de la RIEBB. Máster en Educación Emocional. Fue Supervisor y Jefe de Supervisión Técnico Pedagógica de MINEDUC. Es docente universitario desde 1995 en pre y post grado en áreas de gestión directiva, planificación institucional, curriculum y evaluación, además relator en cursos y programas del ámbito educacional para el CPEIP. Director académico FLICH, Profesional de la Seremi (Ministerio de Educación) de la Región de la Araucanía.

Carolina Aldunate

Psicóloga, experta en desarrollo organización y bienestar de equipos. Fue parte del Staff de GPTW Great Place to Work Institute. Profesional con más de 10 años de experiencia en relatoría y desarrollo organizacional, trabajando en el desarrollo conductual de líderes y sus equipos en importantes compañías en Chile, Argentina, Perú, Colombia y México.

Ignacio Fernández Reyes

Psicólogo de la Universidad Católica de Chile, es Máster en Dirección de Personas y Organizaciones, Universidad Adolfo Ibáñez. Diploma en Gestión de Recursos Humanos, Universidad de Chile. Durante 14 años fue Director del Departamento de Psicología Organizacional de la Universidad Adolfo Ibáñez. Fue Premiado como el mejor Psicólogo Organizacional del año 2011 por el Colegio de Psicólogos de Chile. Profesor de Bienestar y Felicidad Organizacional en diferentes países. Director del Diplomado en Bienestar Organizacional, LEAD Institute. Es autor de los libros Liderazgo Efectivo para el Alto Desempeño (LEAD), Felicidad Organizacional y GPS Interior. Profesor universitario. El Mayor referente en América Latina en Liderazgo efectivo de alto desempeño y bienestar Organizacional.

Rocio Roque

Educadora de Párvulos, Licenciada en Educación con título de Educadora de Párvulos. Formada en Coaching Ontológico en la Escuela de Newfield Network especialista en Coaching Emocional. Formada en disciplinas de autoconciencia corporal alemanas Feldenkrais y Eutonía. Dedicada actualmente a la investigación en educación emocional especializada en autoconciencia emocional. Autora y Creadora de material educativo en autoconciencia emocional “La Danza de las Emociones".

Rafael Bisquerra

Doctor en Ciencias de la Educación, Licenciado en Pedagogía y en Psicología, catedrático de Orientación Psicopedagógica en el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE) de la Universidad de Barcelona. Director del Máster en Educación Emocional y Bienestar y Director del Máster en Inteligencia Emocional en las Organizaciones. Fundador y primer director del GROP (Grup de Recerca en Orientación Psicopedagógica). Su línea de investigación actual es la educación emocional, sobre la que lleva trabajando desde mediados de los noventa. Ha impartido docencia sobre métodos de investigación, estadística aplicada, orientación psicopedagógica y educación emocional.
Presidente de la Red Internacional de Educación Emocional y Bienestar. Mayor experto en Educación Emocional de Habla Hispana.

Gioconda Gatica Castillo

Ingeniero Agrónomo de La Universidad Católica de Valparaíso y Licenciada en Ciencias. Posee un Magíster en Pedagogía y Educación Superior. A su vez, su formación académica ha contribuido a formar cientos de profesionales en el mundo del coaching, siendo experta Coach Ontológico, Coach Senior, Máster Coach, Coach Educativo, Coach Ontológico Avanzada NewfieldConsulting, Coach Corporativo de TISOC The International School Of Coaching y Coach Ejecutivo de TISOC The International School Of Coaching. Tiene una amplia experiencia en intervenciones de clima laboral en Tribunales del Poder Judicial, supervisora de prácticas de Certificaciones Internacionales de Coaching Profesional Certificación de Competencias Profesionales del Coaching y por más de 20 años Acompaña procesos de cambio a nivel organizacional y personal. Ha realizado docencia en la Universidad de Católica de Temuco, Universidad de la Frontera entre otras.

María Angélica Aitken Saavedra

Master en Alba Emoting, Actriz, Pedagoga Teatral U Católica, Educadora Diferencial Especialidad Problemas de Audición y Lenguaje UMCE. Coordinadora en Psicodrama (CEP). Es discípula de Susana Bloch desde el año 2007, implementando talleres en diferentes contextos: colegios, universidades, centros terapéuticos, grupos introductorios, sesiones individuales, entre otros. Fue docente en distintas universidades (Universidad Mayor, Universidad del desarrollo y universidad Adolfo Ibañez en Programa de Formación y Certificación en el Método Alba Emoting.

Rafael Guerrero Tomás

Licenciado en Psicología Clínica y de la Salud por la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Doctor en Educación. Máster en Psicoterapia Breve. Experto en TDAH, trastornos del aprendizaje y problemas de conducta. Experto en Psicoterapia Breve con niños y adolescentes. Experto en Clínica e intervención en trauma. Ha ejercido de psicólogo en el Centro de Atención a la Diversidad Educativa (CADE). En la actualidad es Director de Darwin Psicólogos y profesor de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Además, también imparte clases en el Grado de Psicología y en el Máster de Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos del Centro Universitario Cardenal Cisneros perteneciente a la Universidad de Alcalá de Henares. Autor del libro "Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad. Entre la patología y la normalidad" (2016) y "Educación emocional y apego. Pautas prácticas para gestionar las emociones en casa y en el aula" (2018).

Maritza Rivera Moreno

Educadora Diferencial, UMCE. Postítulo en Estudios de la Familia y Magíster en Psicología Social Comunitaria, Pontificia Universidad Católica de Chile. Directora y docente en programas de postgrado, diplomados y educación continua en las líneas de inclusión educativa y psicopedagogía a lo largo de Chile. Ha trabajado en el desarrollo y traspaso de estrategias y herramientas para docentes y Educadoras de Párvulos en innovación pedagógica para la inclusión de ambientes de aprendizaje en aulas y patios de educación inicial y educación general básica. Actualmente es docente de la Universidad del Desarrollo y Directora Regional de Fundación Integra que agrupa a más de 50 Jardines Infantiles y Salas Cunas en la Región de Ñuble.

Jorge Varela

Psicólogo Pontifica Universidad Católica de Chile, Master Ps. Educacional EPUC Master en Psicología, Universidad de Michigan Doctor en Psicología y Educación, Universidad de Michigan. Docente investigador de la Facultad de Psicología, Universidad del Desarrollo, Profesor Psicología (Pregrado): Diagnóstico y Diseño de Intervención en Contextos Educacionales, Profesor Diplomado Convivencia y Bienestar (DCB): Gestión del clima social educacional. Ha trabajado en fundaciones sociales y educacionales en temas de prevención, seguridad ciudadana, y convivencia escolar, en Santiago y otras regiones del país. También ha sido consultor para el BID y organismos gubernamentales, como Mineduc y Ministerio del Interior.

Kanelma Yusmary Rivas

Profesional con más de 18 años de experiencia. Autora de varios métodos experienciales de aprendizajes a largo plazo. Escritora de diferentes artículos para el Bienestar. 6.000 horas de trabajo en Neuropedagogía, coaching y bienestar laboral, en diferentes Organizaciones de Chile, Ecuador, Argentina, Colombia, España, Republica Dominicana, Perú, Costa Rica, Puerto Rico. Es Licenciada en psicología en España; Posgrado en psicología transpersonal integral; Psicoterapeuta transpersonal; Certificada en Neuropsicopedagogía del Instituto de Neurociencias, España, Consultora en Neuropedagogía aplicada. Formada en Educación Emocional y Bienestar Laboral. Es mediadora educacional, familiar, laboral y en salud. Coach transpersonal, ejecutivo, de vida, educacional, neurolingüística, ontológica y de equipos. Terapeuta cognitiva posracionalista, Formada en terapias integrales, Líder en yoga de la risa, Certificada en Programacion Neurolingüística (PNL), Coach en meditación y bienestar, Especialista en liderazgo, Diplomada en decodificación de creencias, Master Trainer en formación de facilitadores coaching play, Mentora de coach y formadores. Es Master Trainer en Neurociencias y Educacion en España, Autora y creadora de Neuroherramientas de aprendizaje a largo plazo.

Clases magistrales

Nuestro diplomado cuenta con un formato de clases magistrales que serán impartidas por los mayores referentes en Educación de Hispano América, lo que hace a este diplomado único en su tipo. Entre las clases magistrales contamos con:

- **Daniel Goleman** | *Clase Asincrónica*

  Esta clase es asincrónica, pero incorpora un trabajo en aula con acompañamiento de docentes tutores en los temas abordados de forma exclusiva para FLICH.
- **Rafael Bisquerra**
- **Neva Milicic**
- **Miguel Ángel Santos Guerra**
- **Ignacio Fernández**
- **Jorge Varela**
- **Rafael Guerrero**
- **Laura Lewin**

Importante:

Las clases magistrales se realizarán en un horario distinto a la programación base del diplomado, dado que, por zona horaria de país de origen o disponibilidad de agenda de los expertos, no entran dentro de la programación general del diplomado.

Evaluación final

Mecánica de evaluación del diplomado:

70% Evaluación al término de cada módulo.

30% Presentación y evaluación tesina Educación Emocional en la propuesta Curricular.

-Metodología -Clases y duración

Metodología

La metodología del curso es principalmente experiencial y reflexiva, e incorpora un marco teórico-conceptual con los elementos que permiten la apropiación y profundización de los aprendizajes a desarrollar. Esto se llevará a cabo a través de trabajos teórico-prácticos que posibilitará a los participantes, contextualizar cada uno de los módulos y experimentar a través de diferentes actividades la integración entre cuerpo, mente, emociones y lenguaje, a través de aula virtual.

Clases y duración

- **Inicio diplomado:**
  4 de Mayo 2021
- **Reunión Inaugural:**
  24 de Abril a las 12:00pm
- Duración 3 meses / 12 semanas.
- Clases 2 veces por semana de 2 horas.
- **Días de Clases REGULARES:**
  Martes y Jueves
- **Horario de Clases:**
  de 19:00-21:00 hrs
- 60 horas cronológicas sincrónicas.
- 48 horas asincrónicas.

TOTAL :108 Horas

Información importante

- **Las clases con los docentes de Europa, son los sábados o eventualmente día de semana en horario 10:00 AM a 12:00 PM.**
- Contamos con una plataforma Aula Virtual exclusiva, donde te daremos una clave y tendrás acceso a todo el material de estudio, pruebas, foros, clases grabadas y material descargable.

Nota:

FLICH se reserva el derecho de realizar cualquier modificación de relator u horario por situación o circunstancia que no dependa de Fundación Liderazgo Chile.

Valores: $180.000 / $230 USD
Medio de pago: www.cieen.org

Transferencia bancaria:
Nombre: Fundación Liderazgo Chile
Rut: 65.160.796-5
Número de cuenta: 73520312
Tipo de cuenta: Cuenta corriente
Banco: Santander
Mail: contacto@cieen.org

DESDE EL EXTRANJERO:
Código Swift / BSCHCLRM

Información y consultas:

Correo Electrónico: contacto@cieen.org
Página web: www.cieen.org

Certificación

▪ En FLICH creemos que la certificación y la calidad de nuestros programas está dada por los docentes que la componen y su excelencia académica que ha sido nuestro sello, sumado al nivel de satisfacción de los más de 4.000 estudiantes que el 2020 se capacitaron con nosotros.

▪ Finalmente, mencionar que este Diplomado no busca igualar o competir con las universidades, sólo queremos democratizar el acceso al conocimiento a un precio justo y ético, para que los distintos profesionales de América Latina que buscan en nuestros programas un apoyo a su formación integral como personas y profesionales encuentren cabida, más aún en el contexto de Pandemia que estamos viviendo.

DIPLOMADO DE EDUCACIÓN EMOCIONAL

Y COACHING PARA UN DESARROLLO INTEGRAL

¿Sabías que?

"Con tu matrícula ayudas de forma directa a becar al 10% de los alumnos que toman nuestros Diplomados, contribuyendo así a capacitar a los Asistentes de la Educación, Técnicos en Educación Parvularia y docentes de Latino América que, por diversos motivos, no pueden acceder a estos programas. Muchas gracias por tu entusiasmo y compromiso. Esto nos da fuerzas para seguir contribuyendo como Fundación Liderazgo Chile a una sociedad más justa y con oportunidades para todas y todos, pero, sobre todo, a dar acceso a un perfeccionamiento de calidad a un precio justo y ético".

"Educación Emocional para una mejor sociedad"